

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego, klasa 1, rok szkolny 2026/2027

Wymagania ogólne:

Uczeń potrafi:	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	Nie potrafi	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości wymagań. Nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażień, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażień, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażień, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatnie do tematu słownictwo oraz struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są w większości płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń poprawnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń bezbłędnie przekazuje i bez trudu uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne, - uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
--	--	--	---	--	---	--

Wymagania szczegółowe:

WELCOME					
	Nie potrafi	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- ja, informacje o mnie - kolory - liczebniki - członkowie rodziny				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wita i przedstawia się, - odpowiada na pytania o imię, - zdawkowo opisuje przedmioty wokół,	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wita i przedstawia się, - odpowiada na pytania o imię, - opisuje przedmioty wokół,	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wita i przedstawia się, - odpowiada na pytania o imię, - samodzielnie i szczegółowo opisuje przedmioty wokół, - odpowiada na pytanie o

		• odpowiada na pytanie o wiek, • w większości poprawnie nazywa członków rodziny, • na ogół poprawnie zakreśla właściwe obrazki, • na ogół poprawnie przykleja odpowiednie naklejki, • przy pomocy nauczyciela powtarza rymowanąkę, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		• odpowiada na pytanie o wiek, • poprawnie nazywa członków rodziny, • poprawnie zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowanąkę, • samodzielnie śpiewa piosenki, • poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	• wiek, • bezbłędnie nazywa członków rodziny, • bezbłędnie zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • samodzielnie powtarza rymowanąkę, • samodzielnie śpiewa piosenki, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
1. At school					
	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• osoby i przedmioty w klasie, • przybory szkolne, • miejsca i przedmioty wokół, • emocje				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje przybory szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa emocje, • poprawnie reaguje na niektóre	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje przybory szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • rozpoznaje i nazywa emocje, • poprawnie reaguje	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje przybory szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i nazywa emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania

		- pytania i polecenia, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, - przykleja odpowiednie naklejki, - powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, - przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		- na pytania i polecenia, po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, - przykleja odpowiednie naklejki, - powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę, powtarza historijkę, poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	- i polecenia, po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, - przykleja odpowiednie naklejki, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę, samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.

2. My things					
	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażeń dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażeń. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- zabawki - przedmioty codziennego użytku, - emocje				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - z pomocą nauczyciela tworzy prostą wypowiedź ustną,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - tworzy prostą wypowiedź ustną, - poprawnie opisuje	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - samodzielnie tworzy prostą wypowiedź ustną, - bezbłędnie opisuje zabawki, - bezbłędnie wskazuje przedmioty

		- na ogół poprawnie opisuje zabawki, - na ogół poprawnie wskazuje przedmioty codziennego użytku, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - na ogół poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, - przykleja odpowiednie naklejki - powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, - przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		- zabawki, - poprawnie wskazuje przedmioty codziennego użytku, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, - przykleja odpowiednie naklejki - powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	codziennego użytku, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - bezbłędnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo bezbłędnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, - przykleja odpowiednie naklejki - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

3. Body and face					
	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- części ciała i twarzy, - codzienne czynności, - emocje, - zmysły				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób	Uczeń: w większości poprawnie rozwiązuje zadania	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

	podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	- na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - z pomocą nauczyciela opisuje wygląd i wyraża emocje, - na ogół poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, - z pomocą nauczyciela nazywa zmysły, - poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- poprawnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - opisuje wygląd i wyraża emocje, - poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - poprawnie nazywa i wyraża emocje, - poprawnie nazywa zmysły, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę, , - śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	- bezbłędnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - bezbłędnie opisuje wygląd i wyraża emocje, - bezbłędnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa zmysły, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	---	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.

4. Cool animals

	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	nazwy zwierząt				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób	Uczeń: w większości poprawnie	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na	Uczeń: poprawnie rozwiązuje	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania

	podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami, - na ogół poprawnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, - z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami, - poprawnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, - poprawnie nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami, - samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.

5. Good food					
	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażeń dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażeń. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- produkty spożywcze, - posiłki				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i	Uczeń: w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje

	odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	- na ogół poprawnie wskazuje artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszonymi nazwami, - z pomocą nauczyciela opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, - z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	komunikację.	artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszonymi nazwami, - opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, - nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę, - śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszonymi nazwami, - samodzielnie i bezbłędnie opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	---	---	--------------	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.

6. My free time

	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażeń dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażeń. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• codzienne czynności				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i	Uczeń: w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje

	odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	- na ogół poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, - na ogół poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, - powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	komunikację.	codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, - powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	---	---	--------------	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

7. My house					
	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	• pomieszczenia i sprzęty w domu, • przyimki miejsca, • kształty				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje pomieszczenia i sprzęty	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje pomieszczenia i sprzęty

	Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	wskazuje pomieszczenia i sprzęty domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - na ogół poprawnie stosuje przyimki miejsca, - na ogół poprawnie opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, - na ogół poprawnie stosuje słownictwo, - z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowaną, naśladując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie stosuje przyimki miejsca, - poprawnie opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, - poprawnie stosuje słownictwo, - nazywa i wyraża emocje, - poprawnie reaguje na pytania i polecenia - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowaną, - śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - bezbłędnie stosuje przyimki miejsca, - bezbłędnie i szczegółowo opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, - bezbłędnie stosuje słownictwo, - samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, - bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowaną, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	---	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.

8. Cool clothes

	Potrafi słabo	Potrafi trochę	Potrafi dobrze	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi wspaniale
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- ubrania, - przedmioty wokół nas				

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela opisuje przedmioty, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, naśladowując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • opisuje przedmioty, • nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie opisuje przedmioty, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8.					