



## **WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE**

### **Z TECHNIKI**

#### **W KL. 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**2025/2026**

Wymagania przedmiotowe z techniki uwzględniają cele kształcenia wynikające z podstawy programowej oraz zachowuje spójność z wewnętrznym systemem oceniania w szkole.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Program nauczania techniki kładzie nacisk na kompetencje uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz zaangażowanie, chęć do pracy i sprawność intelektualną.

**Podczas oceniania działań praktycznych zwracana uwaga jest na:**

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;

- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

#### **Ocenianie na lekcjach techniki uwzględnia:**

- wiedzę przedmiotową
- aktywność ucznia na lekcji
- działania praktyczne – umiejętności, kreatywność i inicjatywę .
- postawę i zaangażowanie ucznia

#### **Uczniowie są oceniani za:**

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- zadania domowe;
- prace dodatkowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.
- prowadzenie dokumentacji szkolnej (zeszytu)
- udział w konkursach

Na lekcjach stosowane są elementy oceniania kształtującego. Pomaga to uczniowi dokonać samodzielnej weryfikacji postępów i osiągnięć, motywuje go do dalszej pracy i nauki, naprawy błędów, rozwijania zainteresowań oraz uzdolnień, kształtuje samodzielność

- Uczniowie mogą wykonywać prace dodatkowe uwzględniające ich zainteresowania techniczne. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę; uzasadnienie zawiera informację o stopniu spełniania przez ucznia wymagań stawianych przez nauczyciela oraz wskazywać uczniowi zakres, nad którym powinien popracować, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji oraz braki w wiadomościach termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem; Wiedzę i umiejętności uczniów weryfikowane są za pomocą , zadań praktycznych i zadań teoretycznych. Nauczyciel określa zasady terminu oddawania prac do oceny ( dwa tygodnie) i poprawiania

niekorzystnych wyników (tydzień po otrzymaniu niekorzystnej oceny) oraz ustala tryb zgłaszania nieprzygotowania do lekcji (z zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny w tygodniu - jeden raz w semestrze);

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- cudzoziemskiego
- posiadającego orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

Nauczyciel pracujący z uczniem cudzoziemskim:

- docenia chęci i zaangażowanie, jakie uczeń wkłada w swoją pracę;
- liberalnie ocenia z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia;

Nauczyciele na pierwszych zajęciach edukacyjnych w każdym roku szkolnym, nie później niż w ciągu 2 tygodni nauki, informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

Uczniowie są zobowiązani przekazać informacje o wymaganiach edukacyjnych swoim rodzicom. Nauczyciel prowadzi:

- rozpoznanie możliwości uczniów , aby zgromadzić informacje o możliwościach ucznia oraz wiadomościach i umiejętnościach wcześniej opanowanych, co pozwoli dostosować pracę do realnych potrzeb każdego ucznia;

Nauczyciel przechowuje prace uczniów do zakończenia roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace techniczne są oddawane uczniowi lub za jego zgodą prezentowane na wystawach klasowych, szkolnych lub pozaszkolnych.

Wiedzę i umiejętności uczniów weryfikowane są za pomocą , zadań praktycznych, odpowiedzi ustnych i testów.

#### **Klasa 6 – realizowany materiał semestr**

- Na osiedlu (plan osiedla, budynki i obiekty na osiedlu, infrastruktura osiedla)
- Dom bez tajemnic (rodzaje budynków mieszkalnych, etapy budowy domu, zawody związane z budową domów, elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych, projektowanie i budowa domu, dokumentacja techniczna, inteligentny dom
- . W pokoju nastolatka (planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia

- . W pokoju nastolatka (planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia, zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, kreatywne urządzenie i dekorowanie pokoju, renowacjamebli
- Kokarda na Święto Niepodległości
- Instalacje i opłaty domowe (terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia, budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych, charakterystyka urządzeń pomiarowych stosowanych, w gospodarstwie domowym, zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej, obliczanie zużycia poszczególnych zasobów, zasady oszczędnego gospodarowania energią, rodzaje obwodów elektrycznych, elementy obwodu elektrycznego)
- Dekoracyjna kula świetlna
- Domowe urządzenia elektryczne (instrukcja obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki oraz pralki automatycznej, zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego, budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego)
- Nowoczesny sprzęt na co dzień ( zasady działania i obsługa nowoczesnego sprzętu elektronicznego).
- Rodzaje rysunków technicznych ( dokumentacja techniczna, rysunek złożeniowy i wykonawczy).

## II semestr

- . Rzuty prostokątne ( zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych)
- Rzuty aksonometryczne (terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośnai prostokątna, podstawy rzutowania przestrzennego)
- Wymiarowanie rysunków technicznych ( zasady wymiarowania, linie, liczby i znaki wymiarowe.
- Elementy elektroniki ( urządzenia elektroniczne wokół nas, rodzaje i przykłady elementów elektronicznych)
- Sekrety elektroniki – wykonanie lampki nocnej.
- Nowoczesny świat techniki ( najnowsze osiągnięcia techniki, przykłady i zastosowanie mechatroniki, zagrożenia wynikające z postępu technicznego).
- Podsumowanie – test

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny śródrocznej i końcowej

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocynauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczasrealizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane dozrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Na początku roku szkolnego nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania. Powyższe informacje zostały potwierdzone odpowiednim zapisem w dziennikachlekcyjnych.

Rodzice o postępach uczniów są informowani w czasie zebrań klasowych oraz podczasindywidualnych rozmów z nauczycielem

### Zasady oceniania

Opracowane na podst. zasad oceniania autorstwa Lecha Łabeckiego i Marii Łabeckiejwspółpracujących z wyd. „nowa era”

Romana Koperska