

Wymagania edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna

- Uczeń rozpoznaje litery.
- Uczeń wyróżnia samogłoski i spółgłoski oraz sylaby.
- Uczeń rozróżnia głoskę od litery.
- Uczeń poprawnie pisze i łączy litery.
- Uczeń prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze.
- Uczeń pisze czytelnie zdania.
- Uczeń bezbłędnie przepisuje zdania.
- Uczeń stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne.
- Uczeń układa zdarzenia we właściwej kolejności.
- Uczeń przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach.
- Uczeń układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych.
- Uczeń wyróżnia wyrazy w zdaniach.
- Uczeń wyróżnia zdania w wypowiedziach.
- Uczeń łączy wyrazy w wypowiedzenie.
- Uczeń rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, liczebniki, przysłówki oraz przymiotniki.
- Uczeń rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Uczeń poprawnie stosuje wielkie litery.
- Uczeń pisze z pamięci i ze słuchu.
- Uczeń samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (list, opis, życzenia, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, dialog, podziękowanie, streszczenie oraz opowiadanie).
- Uczeń recytuje wiersze z pamięci.
- Uczeń wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie.
- Uczeń odpowiada na pytania dotyczące tekstów.
- Uczeń zna polski alfabet.
- Uczeń potrafi układać wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Uczeń pisze odpowiedzi na pytania.
- Uczeń podpisuje obrazki.
- Uczeń wie co to jest rodzina wyrazów.
- Uczeń zapisuje pytania do tekstu.

Edukacja matematyczna

- Uczeń określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce.
- Uczeń określa kierunki geograficzne.
- Uczeń porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.
- Uczeń rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Uczeń liczy w przód i w tył w zakresie 1000.
- Uczeń odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr oraz słownie w zakresie 1000.
- Uczeń liczy pełnymi dziesiątkami i setkami.
- Uczeń porównuje liczby i stosuje znaki: $<$, $>$, $=$.
- Uczeń rozpoznaje w liczbach cyfry jedności, dziesiątek, setek i tysięcy.
- Uczeń umie odczytać czas na tarczy zegara.
- Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 1000.
- Uczeń mnoży i dzieli w zakresie 100.
- Uczeń zna prawidłową kolejność wykonywania działań.
- Uczeń poprawnie zapisuje liczby na osi liczbowej.
- Uczeń potrafi odczytać i zapisać znaki rzymskie w zakresie 50.
- Uczeń potrafi ułożyć zadania do ilustracji, działania lub pytania.
- Uczeń potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe oraz niektóre złożone.
- Uczeń rozpoznaje figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt oraz wielokąt).
- Uczeń potrafi narysować figurę geometryczną według podanych miar.
- Uczeń potrafi prawidłowo posługiwać się linijką.
- Uczeń posługuje się jednostkami długości oraz wagi.
- Uczeń rozumie co to jest odcinek i prosta.
- Uczeń prawidłowo zamienia jednostki długości oraz wagi.
- Uczeń rozumie pojęcie symetrii.
- Uczeń dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie.
- Uczeń rozróżnia nominały na banknotach i monetach.
- Uczeń wykonuje obliczenia pieniężne.
- Uczeń posługuje się wyrażeniami dwumianowymi (1 zł, 10dkg).
- Uczeń zna i wymienia nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku.
- Uczeń rozumie pojęcie kwartał.

- Uczeń potrafi powiedzieć ile dni ma dany miesiąc.

Edukacja przyrodnicza

- Uczeń potrafi powiedzieć na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku.
- Uczeń rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Uczeń zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce.
- Uczeń obserwuje i opisuje pogodę i jej elementy.
- Uczeń prowadzi obserwacje przyrodnicze i eksperymenty.
- Uczeń zna zjawiska przyrodnicze.
- Uczeń rozróżnia krajobrazy Polski.
- Uczeń potrafi segregować odpady.
- Uczeń zna nazwy roślin i zwierząt chronionych.
- Uczeń potrafi wymienić warstwy lasu.
- Uczeń odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych.
- Uczeń rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe.
- Uczeń zna omawiane zawody użyteczności publicznej.
- Uczeń potrafi wymienić i wie do czego służą zmysły.
- Uczeń wie, na czym polega zdrowe odżywianie.
- Uczeń zna numery alarmowe.
- Uczeń wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą.
- Uczeń określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy.
- Uczeń odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski.
- Uczeń wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju.
- Uczeń wymienia nazwy największych miast Polski.
- Uczeń wymienia nazwy kilku parków narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego.
- Uczeń przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe.

Edukacja społeczna

- Uczeń zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy.
- Uczeń ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.
- Uczeń przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia.
- Uczeń współpracuje zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Uczeń identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród.
- Uczeń współpracuje w grupie.
- Uczeń wykonuje w zespołach prace projektowe.
- Uczeń przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier.
- Uczeń wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym.
- Uczeń rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi).
- Uczeń twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania.
- Uczeń przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania.
- Uczeń zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny).
- Uczeń rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy.

Edukacja plastyczna

- Uczeń wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy.
- Uczeń określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
- Uczeń rozróżnia barwy.
- Uczeń wie, że są różne rodzaje farb.

- Uczeń wykonuje prace plastyczne na podany temat.
- Uczeń rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.
- Uczeń maluje farbami, używając pędzli.
- Uczeń wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny.
- Uczeń lepi z plasteliny.
- Uczeń projektuje prace przestrzenne.
- Uczeń estetycznie wykonuje prace plastyczne.
- Uczeń wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy.
- Uczeń zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki.

Edukacja techniczna

- Uczeń planuje i realizuje własne projekty i prace.
- Uczeń zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Uczeń współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych.
- Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy.
- Uczeń wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych.
- Uczeń samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej.
- Uczeń bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego.

Edukacja muzyczna

- Uczeń rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody.
- Uczeń aktywnie słucha muzyki.
- Uczeń poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą.
- Uczeń rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający).
- Uczeń chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki.
- Uczeń dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem.

- Uczeń śpiewa wybrane piosenki ludowe.
- Uczeń śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.
- Uczeń wykonuje układy ruchowe do utworów.
- Uczeń uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki.
- Uczeń tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami.
- Uczeń odtwarza i tworzy rytmy.
- Uczeń akompaniuje do utworu.
- Uczeń wyróżnia balet jako rodzaj tańca.
- Uczeń rozpoznaje instrumenty muzyczne.
- Uczeń wie, czym jest orkiestra.
- Uczeń rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki.

Edukacja fizyczna

W zakresie fizycznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji,
- umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej
- umiejętność organizacji bezpiecznych zabaw i gier ruchowych,
- umiejętność respektowania przepisów gier, zabaw zespołowych i przepisów poruszania się w miejscach publicznych,
- świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia.

Edukacja informatyczna

1. Wymagania w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;

- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- 2. Wymagania w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych:**
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
 - tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia;
 - powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisanie, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
 - zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- 3. Wymagania w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi:**
- * posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
 - kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
 - korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- 4. Wymagania w zakresie rozwijania kompetencji społecznych:**
- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
 - wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
- 5. Wymagania w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa:**
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet; przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.