



## **Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas 7-8 Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie w roku szkolnym 2023/2024**

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 19 sierpnia 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych poz. 1780, Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II Roz. VI, §46, podstawę programową z j. niemieckiego

### **1. Wymagania edukacyjne**

O wymaganiach edukacyjnych uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym, co potwierdzone jest odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym. Uczniowie oraz rodzice są poinformowani o możliwości wglądu do przedmiotowego systemu oceniania. Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodne ze szkolnym systemem oceniania.

### **2. Metody, formy i zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

Uczeń powinien uzyskać przynajmniej 3 oceny w półroczu z różnych form aktywności.

#### **1. Oceniane formy aktywności:**

- Prace pisemne (kartkówki i prace klasowe)
- Odpowiedzi ustne
- Praca na lekcji
- Konkursy
- Aktywność
- Zadania dodatkowe (np. projekty)
- Zadania domowe

## 2. Zasady oceniania:

- **Prace klasowe** zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pracy klasowej nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić zakres materiału. Testy/ sprawdziany pisane są po każdym rozdziale tematycznym. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu w nieprzekraczalnym terminie do 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu przez nauczyciela.  
Uczeń nieobecny z przyczyn losowych (np. choroba, sprawy szkolne) powinien napisać prace w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.  
W razie nieprzystąpienia ucznia do pracy klasowej nauczyciel ma prawo sprawdzić w ustalonej przez siebie formie, czy uczeń opanował dane treści i umiejętności. Jeśli uczeń nie zgłosi chęci pisania sprawdzianu, nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej do dziennika.

- **Kartkówki** są zapowiedziane i niezapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Uczeń może nie pisać kartkówki, jeśli była ona niezapowiedziana i wcześniej zgłosił nieprzygotowanie.

- **Odpowiedzi ustne** mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są pod kątem:

- ✓ Poprawności merytorycznej
- ✓ Poprawności językowej
- ✓ Poprawności gramatycznej
- ✓ Poprawności wymowy
- ✓ Płynności wypowiedzi

- **Prace domowe** są oceniane pod kątem:

- ✓ Poprawności merytorycznej
- ✓ Sposobu rozwiązania
- ✓ Estetyki

- **Zadania dodatkowe/ projekty** są to zadania dla chętnych, wymagające dużej samodzielności uczniów. Uczeń powinien wykazać się umiejętnością wyszukania informacji (np. internet, praca ze słownikiem). Uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy na forum klasy. Ze względu na dużą samodzielność jaką muszą wykazać się uczniowie, zadanie te są robione na ocenę b. dobra i celującą. Jeżeli uczniowie korzystają z dużej pomocy nauczyciela, otrzymują ocenę dobrą. Projekty obowiązkowe oceniane są wg podanej skali procentowej.

**Konkursy** – za wysokie osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych uczniowie otrzymują oceny najwyższe (bardzo dobra i celująca).

- **Aktywność na lekcji** - uczeń w trakcie całego roku szkolnego jest oceniany za aktywność na lekcji. Za uzyskanie 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, którą nauczyciel wpisuje w dziennik. Za brak aktywności na lekcji czyli brak udziału w lekcji np. kiedy uczeń nie uważa, nie wykonuje ćwiczeń, nie robi ćwiczeń i notatek na lekcji otrzymuje „-”. Trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną.

- Za zadania wykonywane na lekcji uczeń może otrzymać ocenę. Uzyskanie oceny zależy od stopnia trudności i stopnia zaangażowania ucznia w wykonanie danego zadania

### 3. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie ze sprawdzianów:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 97% ocena bardzo dobra

98% - 100% - ocena celująca

**Celujący** – uczeń czyta bezbłędnie, tłumaczy tekst, potrafi przetłumaczyć fragment tekstu z j. polskiego na j. niemiecki, odpowiada całymi zdaniami na pytania nauczyciela do tekstu, rozmowa jest swobodna.

**Bardzo dobry** – uczeń czyta bezbłędnie, tłumaczy niektóre fragmenty z j. polskiego na j. niemiecki, jest komunikatywny, odpowiada na pytania nie zawsze pełnymi zdaniami, robi małe błędy w wymowie.

**Dobry** - uczeń robi błędy w wymowie, czytanie nie jest płynne, tłumaczy tekst samodzielnie z j. niemieckiego na j. polski, zna pojedyncze zwroty i wyrażenia. Rozumie niektóre pytania nauczyciela, ale nie odpowiada na nie.

**Dostateczny** – uczeń czyta tekst, robi błędy w wymowie, tłumaczy tylko na j. polski, zna pojedyncze zwroty i niektóre słówka na pamięć, nie rozumie pytań i nie odpowiada na nie.

**Dopuszczający** – uczeń czyta tekst z pomocą nauczyciela, nie tłumaczy, nie zna zwrotów / słówek, nie rozumie pytań, nie ma mowy o odpowiadaniu na pytania.

**Niedostateczny** – uczeń odmawia odpowiedzi lub nie udziela żadnej odpowiedzi.

### 4. Możliwości, warunki i tryb poprawiania ocen cząstkowych

Prace klasowe, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną są poprawiane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni od oddania pracy. Pozostałe oceny mogą być poprawione za zgodą nauczyciela. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej. Ocenę poprawioną wpisuje się z ukośnikiem za oceną poprawianą. Brak zaliczenia równoznaczny jest z wstawieniem do dziennika elektronicznego oceny niedostatecznej.

Oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Oceny z pracy domowej i zeszytu ze względu na charakter, jakim jest sprawdzenie stopnia bieżącego przygotowania się ucznia do lekcji, nie ulegają poprawie.

#### **5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Każdy uczeń ma prawo do poprawienia przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. W tym celu uczeń bądź rodzic składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu terminie 3 dni roboczych od dnia uzyskania informacji o ocenie przewidywanej, wskazując o jaką ocenę uczeń się ubiega. Nauczyciel przedmiotu w ciągu 3 dni roboczych od momentu otrzymania wniosku, pisemnie ustala zakres materiału, wymagania i terminy do opanowania i wykazania się wiedzą. Uczeń otrzymuje wyższą ocenę klasyfikacyjną, jeżeli wypełni wszystkie zalecenia nauczyciela i dotrzyma terminów.

Uczniowi przysługuje również prawo do egzaminu sprawdzającego.

#### **6. Dokumentowanie postępów w nauce i osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

Oceny uzyskane przez ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Postępy w nauce oraz osiągnięcia ucznia dokumentowane są również w postaci zbioru jego prac pisemnych oraz innych dotyczących ucznia dokumentów.

#### **7. Informowanie ucznia i jego rodziców o postępach bądź braku postępów w nauce.**

Każdy uczeń jest informowany o uzyskiwanych przez niego ocenach oraz poczynionych postępach nauce. Nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego. Ustalona ocena uzasadniana jest ustnie przez nauczyciela. Nauczyciel oceniając ucznia, na bieżąco przekazuje mu informację zwrotną: co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy oraz jak to poprawić. Informacje te przekazywane są na lekcjach bądź podczas indywidualnej rozmowy z uczniem. Rodzice o postępach swoich dzieci mogą dowiedzieć się również podczas rozmów z nauczycielem przedmiotu lub od wychowawcy podczas zebrań klasowych.

#### **8. Zasady wglądu do prac klasowych przez uczniów i rodziców.**

Prace klasowe uczniów są przechowywane przez nauczycieli do zakończenia roku szkolnego, w którym były pisane.

Sprawdzone prace pisemne są oddawane uczniom na lekcji i omawiane. Prace są udostępniane do wglądu rodzicom podczas zebrań i indywidualnych spotkań.

Zabronione jest utrwalanie treści prac ucznia na jakimkolwiek nośniku bez wiedzy i zgody nauczyciela.

**9. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia** (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania posiadającego opinię PPP; ucznia cudzoziemskiego).

- Sprawdziany są dostosowane do możliwości ucznia – odczytywanie poleceń przez nauczyciela, dodatkowe wyjaśnianie, naprowadzanie pytaniami pomocniczymi;
- Odmienne kryteria oceniania prac pisemnych – kaligrafii i poprawności zapisu pod kątem czytelności i estetyki pisma;
- Wydłużenie czasu pracy oraz czasu na przyswojenie nowych słówek i struktur gramatycznych;
- Dzielenie materiału do zapamiętania na mniejsze części;
- Częstsze sprawdzanie wiedzy w formie ustnej;
- Zastosowanie większej czcionki, wyróżnienie ważnych części markerem.

**10. Postanowienia końcowe.**

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie lub brak pracy domowej, jest to odnotowane w dzienniku elektronicznym. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, plakatów lub prezentacji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, a nauczyciel zapisuje je jako „np.” w dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym jako ocena niedostateczna. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na drugie półrocze.

Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Brak któregoś z komponentów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach.

Ocena końcowa jest wystawiana jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga tych ocen jest następująca:

- Prace klasowe i kartkówki
- Odpowiedzi ustne, pisemne (e-mail, pocztówka, itp.)
- Inne formy aktywności (plakaty, prezentacje, praca w grupach, parach)
- Aktywność na lekcji
- Praca domowa

## **11. Nauczanie i ocenianie w warunkach nauczania zdalnego lub hybrydowego.**

- Sposób komunikacji z uczniem.

Nauczyciele mogą kontaktować się z uczniem lub rodzicami za pomocą e-dziennika, poczty służbowej e-mail (Zenbox), platformy edukacyjnej Windows 365 (Teams) lub innych ustalonych komunikatorów.

- Sposób prowadzenia nauki zdalnej.

50% zajęć powinno odbywać się online. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej nie przekracza 30 minut.

Nauczyciele dostępni są online w czasie rzeczywistym (plan lekcji).

Uczniowie rozwiązują i przesyłają prace klasowe, testy i kartkówki w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji.

- Ocenianie.

Nauczyciel ocenia kreatywność, terminowość, systematyczność, pracę własną ucznia i zaangażowanie.

Ocenianiu podlegają: prace klasowe, testy, kartkówki, krótkie prace pisemne, prace własne, prace domowe, prace dodatkowe. Prace niesamodzielne będą skutkowały oceną niedostateczną.

Uczeń przesyła prace na życzenia nauczyciela. Nauczyciel podaje termin wykonania zadania w wiadomości opisującej dane zadanie. Nietrzymanie terminu przesłania pracy jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Nie wszystkie prace podlegają ocenie.

Uczeń wysyłając pracę musi podpisać ją czytelnie, tak aby na podstawie poczty elektronicznej była możliwa identyfikacja ucznia.

W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie.

## **12. Uczniowie cudzoziemscy**

Uczniowie cudzoziemscy mogą być zwolnieni z pisania prac klasowych. Otrzymują oceny z innych form pracy.

Opracowanie:

Zespół nauczycieli języka niemieckiego