



Przedmiotowe zasady oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie z wychowania fizycznego w roku szkolnym 2023/24 w klasach IV, V, VI,VII

Podstawa prawna :

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych poz. 1780, Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II Roz. VI ,& 46 , podstawę programową z przedmiotu.....

Nauczyciele uczyący:

1.Kocik Paweł

2.Mróż Jolanta

3.Sobieraj Arkadiusz

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 1 w Sochaczewie

PROGRAM : kl. IV, V, VI, VII

TYTUŁ : „Ruch – zdrowie dla każdego 2”

AUTOR : Stanisław Żołyński

ORGANIZACJA, UCZESTNICTWO I ZWALNIANIE Z ZAJĘĆ WF

Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w klasie IV w roku szkolnym 2023/2024 są realizowane w wymiarze 4 godz. w formie:

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych, w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo;
(lekkoatletyka, gimnastyka, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, tenis stołowy, badminton, unihokej, jazda na łyżwach)
- 2) nauka i doskonalenie pływania w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo w systemie klasowo-lekcyjnym.

Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w klasie V i VI w roku szkolnym 2023/2024 są realizowane w wymiarze 4 godz. w formie:

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych w wymiarze 3 godzin lekcyjnych tygodniowo;
(lekkoatletyka, gimnastyka, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, tenis stołowy badminton, unihokej; jazda na łyżwach)
- 2) zajęć do wyboru przez uczniów w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo;
 - a) zajęć sportowych (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka)
 - b) zajęć sprawnościowo-zdrowotnych (gry rekreacyjne: tenis stołowy, badminton, unihokej; jazda na łyżwach)

Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w klasie VII w roku szkolnym 2023/2024 są realizowane w wymiarze 4 godz. w formie:

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo;
(lekkoatletyka, gimnastyka, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, tenis stołowy badminton, unihokej; jazda na łyżwach)
- 2) zajęć do wyboru przez uczniów w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo;
 - a) zajęć sportowych (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka)
 - b) zajęć sprawnościowo-zdrowotnych (gry rekreacyjne: tenis stołowy, badminton, unihokej; jazda na łyżwach)

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w obu formach zajęć wychowania fizycznego wymienionych w ust. 1.

3. Dyrektor może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza mówiąca o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, lub wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.

4. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniona” lub „zwolniony”.

5. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres (półrocze), końcową ocenę klasyfikacyjną stanowi ocena z okresu, z którego uczeń został oceniony.
6. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego u wychowawcy po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
7. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
9. Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z zajęć wychowania fizycznego z powodu choroby nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin przez ucznia.
Liczbę opuszczonych godzin ucznia, który jest nieobecny na lekcji na potrzeby szkoły (np. udział w zawodach) nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z wychowania fizycznego

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie bieżącej zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
3. Uczeń na bieżąco jest oceniany z określonych przez nauczyciela obszarów podlegających ocenie.
4. Na zajęciach do wyboru przez uczniów uczeń jest oceniany za aktywność.
5. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
6. O bieżących ocenach uczniowie i rodzice są informowani bezpośrednio po ich uzyskaniu przez wpis do dziennika elektronicznego. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach rodziców.
7. O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej uczniowie i rodzice zostaną poinformowani w tej samej formie lub odrębną informację przygotowaną przez wychowawcę klasy, najpóźniej na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
8. O proponowanej śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela wychowania fizycznego lub wychowawcę klasy w formie pisemnej, najpóźniej na 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
9. O uzyskanej śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice zostaną powiadomieni na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Ustalanie ocen odbywa się zgodnie z PSO według skali:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający

- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 – celujący

dotatkowe oznaczenia: -, +

SPOSOBY i FORMY SPRAWDZANIA BIEŻĄCYCH OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI na zajęciach wychowania fizycznego

1. Sprawdzian umiejętności ruchowych (U) w formie zadań kontrolno-sprawdzających:
– polega na ocenie poprawności wykonania ćwiczeń
2. Sprawdzian wiadomości (W) w formie obserwacji czynności, dyskusji, dialogu, konkursu, quizu, krzyżówki
- polega na ocenie umiejętności zastosowania wiadomości w działaniu praktycznym np.:
prowadzenie rozgrzewki, wypowiedzi ustne nt. znajomości reguł i przepisów gier objętych programem nauczania, umiejętność sędziowania, zorganizowanie lub przeprowadzenie gier, zabaw, konkursów, rozgrywek.
3. W przypadku zdalnego nauczania nauczyciele korzystają będą z platformy Microsoft Teams oraz dziennika elektronicznego. Ocenie podlegają będzie sprawdzian wiadomości w formie obserwacji czynności, dyskusji, dialogu, konkursu, quizu, krzyżówki, prezentacji.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN BIEŻĄCYCH OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI

poziomu i postępu umiejętności ruchowych (U),
poziomu i postępu wiadomości oraz umiejętności zastosowania ich w działaniu (W).

Na podstawie wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej, objętych programem nauczania dla danej klasy, w zależności od poziomu spełnienia wymagań uczniowi ustala się oceny bieżące:

Poziom podstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie – ocena: 3+, 3, 3-, 2+, 2,
Poziom rozszerzony - uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów – ocena: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu kontrolnego. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu.

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym lub w swoim notatniku w ustalonej przez siebie formie.

Osiągnięcia sportowe nie stanowią koniecznego warunku do uzyskania przez ucznia najwyższych ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE
OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
z zajęć wychowania fizycznego
(dotyczy zajęć stacjonarnych oraz on-line)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w przebieg zajęć. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego udziału w różnych formach aktywności, zapewniając bezpieczeństwo sobie i innym. Opanował wszystkie wymagania określone w standardach wymagań na miarę swoich możliwości. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie i chętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach jako zawodnik, współorganizator, sędzia lub kibic. Przestrzega zasad fair play w sporcie i codziennym życiu. Jest inicjatorem różnych form aktywności fizycznej dla swoich rówieśników. Wykazuje zainteresowanie wybraną dyscypliną sportu, na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zawsze bierze aktywny udział w zajęciach. Z dużą starannością i sumiennością wykonuje wszystkie zadania, jest zawsze przygotowany do zajęć. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Opanował, na miarę swoich możliwości, większość wymagań określonych w standardach wymagań. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Przestrzega zasad fair play w czasie wszystkich gier i zabaw. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu, śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. Jest właściwie przygotowany do większości zajęć. Wykonuje zadania z dużą starannością i sumiennością. Prowadzi higieniczny tryb życia. Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie wszystkich zajęć ruchowych, nie stwarza swoim postępowaniem zagrożenia dla innych. Interesuje się wydarzeniami sportowymi w kraju i na świecie, zna największe osiągnięcia polskich sportowców. Uczestniczy w pozalekcyjnych działaniach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze swoich obowiązków w stopniu podstawowym. Bywa nieprzygotowany do zajęć, w których uczestniczy z niewielkim zaangażowaniem. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. W wykonywaniu zadań jest mało staranny. Sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który często bywa nieprzygotowany do zajęć i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się, swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych. Niechętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu kontrolnego. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Warunki i tryb ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;

2) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.

1. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do nauczyciela w terminie do 3 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń.

2. Jeżeli wniosek spełnia warunki, o których mowa w ust. 2 Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych.

3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:

1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;

2) podtrzymaniu przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;

3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.

1. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.

2. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

3. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

4. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa w ust. 5 pkt 3 nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.

Nauczyciel realizuje podstawę programową zgodnie z planem wynikowym przewidzianym dla danej klasy na pierwsze i drugie półrocze, ustaloną listą sprawdzianów, z możliwością zmiany kolejności poszczególnych działów tematycznych wynikającą z dostępności sali gimnastycznej oraz warunków pogodowych.

Opracowanie i realizacja : Mróz Jolanta
Sobieraj Arkadiusz
Kocik Paweł